|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | יום א'- 29.12 | יום ב'- 30.12 | יום ג'- 31.12 | יום ד'- 1.1 | יום ה'- 2.1 | יום ו'- 3.1 |
| מנחה תורן | דניאל  | נגה  | מיכל | רמון | מיכל | נגה |
| מוביל יום | מתנאל ועדן ד | עדן ד וויסמן | סאם ושוהם | זוהר וסרגיי | ליאור מ ובאקל | מתנאל וויסמן |
| תורנים | איל+ מאיה | עומר+ נועה | רותם+ סלומה | עדן .א. + נוי | צ'אקי + עדן .ה. | איל+ מאיה |
| בוקר טוב |  | 6:00 | 5:20 | 4:00 | 6:00 |  |
|  | הגעה לתחנה מרכזית בבאר-שבע ב14:30 | 8:00- 8:45סיור בעיר הבה"דים | 06:30-11:00התנסות חקלאית | 5:30הקפצה מירוחם לעין עבדת (נחל צין) | 06:30-08:30ניווט עירוני במצפה רמון8:30-9:30 א.בוקר | סיכום שבוע |
|  | 16:15-17:45 עמותת "אור"(התיישבות בנגב) | 8:45-9:15נסיעה לבא"ח גבעתיכיבוד קל9:15-10:15 | 11:30-13:00עוואד – על בדואים ומה שמסביב(פארק גולדה) | טיול | 9:30-10:45הדרכה על מכתשים. | פרשת שבוע |
| הרצאות10:15-11:30 |
| 11:30-13:00סיור רכוב על הגדר |
|  | 18:15- 17:45פריסה | 13:00-13:45א.צהריים בניצנה | 13:00-13:45א.צהריים בפארק גולדה | טיול | צריף וקבר בן גוריון11:30- 13:00 |  |
|  | 18:15-19:30סיור בעיר העתיקה | 14:00-16:00סיור ש"ש בניצנה | 15:00-16:00עודד נחום(מתנ"ס דימונה) | 16:00הקפצה למצפה | **13:00-14:00****א.צהריים בקבר בן גוריון** |  |
| 17:00-18:30הצריף במשאבי שדה+ פגישה עם משולם סיקורן | 16:30- 17:30דימונהמוזיאון "יד לבנים" | 14:30-16:00זאביק |
|  | 19:30-20:15 ארוחת ערב משותפת עם מכינת אליאל | 19:00-20:00תחייה- על חוות בודדים | *18:15- 19:30*אלקנהלחיות בירוחם?! | ח. קבוצה17:00- 18:30 | 16:30-17:45אנדרטת הנגב ח. למידה |  |
|  | 20:15 חברותות משותפותח' למידה | 20:00-21:00א.ערב | א.ערב 19:30-20:30 | א. ערב 18:30-19:30 | א.ערב בשדרות |  |
|  | 21:00- 22:00ח. פת"ל | 20:30-22:00שי טחנאי | 19:30-21:00אל הנגב- קואופרטיב העגלה | 20:00 סיכום קמפוס |  |
|  |  |  | הדרכת כוכבים (רמון) |  |
| עיבוד יום, הודעות, תדרוך למחר |
| לינה | הבית של גולני | חוות "מעיין נעורים" | ירוחםמכינת "דרך ארץ" | מצפה רמון (קן של הנוער העובד והלומד) | שדרות |  |

**דרכים רבות לדעת את המדבר:** יש ההולך ועיניו באדמה, מחפש אחר הזוטות הקטנות, מרים כל אבן ומתפעל מיופייה, נערץ בפליאה ע"י צמח בעל פירות סגולים או זחל ססגוני. חברו ההולך אחריו מסביר לו שהאבן שהרים היא אבן מטאמורפית מתקופת הפרה- קמבריות, לצמח קוראים תלת-קרני, ומזחל זה יגדל בבוא היום פרפר לבנון הכרוב.ואת השלישי תמצא על פסגות ההרים, בוחן הכל מגובה פסיעותיו הגדולות, אין הוא שם לב למה שעובר תחת רגליו- אלא למה שנמצא שם בקצה האופק. בסוף מזדנב החוקר. הוא מרים את האבן שהראשון הרים, שוברה ובודק את תוכנה, שואל מדוע גדול צמח זה דווקא כאן בערוץ ולא בראש ההר, אוסף את הזחל ועוקב אחר מזונו וגידולו. כנגד ארבעה דיברנו: תם, חכם, נביא, ושיודע לשאול. והחמישי? החמישי יודע את המדבר בייסורים, בחום הגדול, במעלות הקשים, בציפייה מתמדת שיגיע כבר הסוף- אין הוא שם את ליבו לאשר מתרחש סביבו. בשבילו, המדבר הוא מקום שיש לעבור אותו כדי להגיע, למקום אחר. עכשיו אנו יוצאים אל הדרך. כל אחד מאיתנו יבחר כיצד הוא רוצה לדעת את המדבר: בתמימות, בחוכמה, בנבואה, בשאילת שאלות, או בייסורים. או אולי בכמה מהם יחדיו.